



دانشکده پرستاری و مامایی
گروه آموزشی

طرح دوره Course Plan

مشخصات فراگیران			مشخصات درس				
دانشکده پرستاری مامایی			عنوان واحد درسی: فیزیوپاتولوژی و بیماریهای داخلی ۲				
رشته تحصیلی: کارشناسی پیوسته			نوع واحد درسی: تئوری				
ترم تحصیلی: ۴			کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: ۲	واحد
بخش:	سال:	کارآموز	کارآموزی:	کارآموزی:	عملی:	نظری: 34	ساعت
بخش:	سال:	کارورز	تاریخ تصویب برنامه آموزشی توسط وزارت بهداشت: ۱۳۸۹/۰۳/۰۹			پیشنیاز: فیزیوپاتولوژی ۱	کد درس: ۴۱۳
بخش:	سال:	دستیار					
سایر:			سایر:				
مشخصات مسؤل درس							
رشته تحصیلی: بهداشت باروری			نام و نام خانوادگی: دکتر خوشه چین				
رتبه علمی: استادیار			مقطع تحصیلی: دکترای تخصصی				
پست الکترونیک: khoosheh@zums.ac.ir			شماره تماس:				
آدرس محل کار: دانشکده پرستاری مامایی زنجان							
نام و نام خانوادگی سایر مدرسان: خانم دکتر خوشه چین، خانم قریشی، خانم دکتر سلیمانی							
بازنگری بر اساس نیاز جامعه:			تاریخ تدوین طرح درس توسط مدرس: 1404/11/18		نحوه برگزاری دوره:		
شماره جلسات بازنگری شده:	تاریخ تصویب توسط شورای EDC: ۱۳۹۰/۰۰/۰۰		تاریخ تأیید توسط شورای EDO: ۱۳۹۹/۰۹/۲۵		ترکیبی	مجازی	حضور ✓

اهداف آموزشی

- ❖ هدف کلی: شناخت نیازهای اساسی و تشخیص حالات انسان در هنگام سلامت و بیماری به ویژه زنان
- ❖ کاربرد یافته های علمی در ارائه خدمات و آموزش به بیماران و یا زنان باردار و آسیب پذیر و فراهم آوردن کمکهای پزشکی و ارجاع صحیح در موارد لازم
- ❖ اهداف اختصاصی (رفتاری): در پایان برنامه آموزشی، انتظار می رود فراگیران قادر باشند:
- ❖ حیطه شناختی:

الف- فیزیوپاتولوژی و بیماری های داخلی خون

هدف کلی درس:

- ✓ آشنایی دانشجو با فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی علل و تشخیص، درمان، پیش آگهی و پیشگیری از انواع بیماری های خون در بارداری و بارداری
- اهداف ویژه:

- دانشجو بتواند به طور خلاصه فیزیوپاتولوژی و تعریف کم خونی، اندکسهای گلبول قرمز، تقسیم بندی کم خونی، مکانیسم های جبرانی، علائم و نشانه های آنمی را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند به طور خلاصه متابولیسم آهن و آنمی فقر آهن را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند به طور خلاصه آنمی همولیتیک را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند به طور خلاصه آنمی مگالو بلاستیک بخصوص کمبود فولات را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند به طور خلاصه فیزیوپاتولوژی گلبولهای سفید (لکوپنی، لکوسیتوز) را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند به طور خلاصه فیزیوپاتولوژی و فیزیوپاتولوژی هموستاز را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند به طور خلاصه فیزیوپاتولوژی انواع اختلالات انعقادی را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند به طور خلاصه فراورده های خونی و کاربرد و عوارض آنها را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند به طور خلاصه فیزیوپاتولوژی تالاسمی و اصول تشخیص و درمان آن را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند نحوه برخورد و چگونگی اداره بیمار مبتلا به خونریزی حاد و شوک را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند به طور خلاصه فیزیوپاتولوژی لوسمی ها و مختصری از لنفوم ها را توضیح دهد.

ب- فیزیوپاتولوژی و بیماری های داخلی غدد

هدف کلی:

- ✓ دانشجو بطور خلاصه آناتومی، فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی، علل، علائم، تشخیص، درمان، پیش آگهی و پیشگیری بیماری غدد در غیر حاملگی و حاملگی را توضیح دهد.

اهداف ویژه

- دانشجو بطور خلاصه تعاریف هورمون و آندوکرینولوژی، سیستم فیدبکی، رسپتورها، کمبودهای هورمونی، افزایش هورمون و مقاومت به هورمون ها را توضیح دهد.
- دانشجو بطور خلاصه فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی بیماری های هیپوتالاموس و هیپوفیز را توضیح دهد.
- دانشجو بطور خلاصه ارتباط هیپوتالاموس و هیپوفیز، هورمون های رها کننده، هورمون های محرکه، افزایش و کاهش GH، آدنومهای هیپوفیز (با فونکسیون و بدون فونکسیون)، افزایش پرولاکتین، کم کاری هیپوفیزی و سندرم شیهان را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند به طور خلاصه فیزیوپاتولوژی بیماری های تیروئید را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند به طور خلاصه فیزیوپاتولوژی به طور خلاصه دیابت را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند به طور خلاصه فیزیوپاتولوژی بیماری های غدد تناسلی را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند به طور خلاصه فیزیوپاتولوژی بیماری های آدرنال را توضیح دهد.

ج- فیزیوپاتولوژی و بیماری های داخلی اعصاب

هدف کلی درس:

- ✓ آشنایی کامل با آناتومی، فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی، علل، علائم، تشخیص، درمان، پیش آگهی و پیشگیری بیماری های دستگاه مغز و اعصاب در غیر حاملگی و حاملگی

اهداف ویژه:

- دانشجو بتواند به طور خلاصه آناتومی، فیزیولوژی دستگاه عصبی و مغز را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند به طور خلاصه فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی درد تشخیص و درمان آنها را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند به طور خلاصه فیزیوپاتولوژی اعصاب محیطی، تشخیص و درمان انواع نوروپاتی را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند به طور خلاصه فیزیوپاتولوژی صرع را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند به طور خلاصه فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی گردش خون مغزی و ضایعات عروق مغزی را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند به طور خلاصه فیزیوپاتولوژی صرع را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند به طور خلاصه فیزیوپاتولوژی انواع میوپاتی و بیماری های صفحه محرکها را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند به طور خلاصه فیزیوپاتولوژی مالتیپل اسکلروزیس را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند به طور خلاصه فیزیوپاتولوژی اختلالات دستگاه حرکتی را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند به طور خلاصه فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی سیستم نباتی و اختلالات حرارتی بدن را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند به طور خلاصه فیزیوپاتولوژی ضایعات فضاگیر مغز را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند به طور خلاصه فیزیوپاتولوژی افزایش فشار داخل جمجمه را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند به طور خلاصه اتیولوژی و فیزیوپاتولوژی و مکانیسم ایجاد اغما لوکالیزه کردن محل ضایعات و تشخیص و درمان اغما را توضیح دهد.

- دانشجو بتواند به طور خلاصه فیزیوپاتولوژی سرگیجه را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند به طور خلاصه فیزیوپاتولوژی بیماری های شایع دژنراتیو نظیر دمانس را توضیح دهد.

د- فیزیوپاتولوژی و بیماری های داخلی بافت همبند

هدف کلی درس:

- ✓ آشنایی کامل با آناتومی، فیزیولوژی و فیزیوپاتولوژی، علل، علائم، تشخیص، درمان، پیش آگهی و پیشگیری بیماری های بافت همبند در غیر حاملگی و حاملگی

اهداف ویژه:

- دانشجو بتواند به طور خلاصه فیزیولوژی بافت همبند و ساختمان و بیومکانیک مفاصل و مایع مفصلی و فیزیوپاتولوژی بیماری های روماتیسمی در بارداری و غیر بارداری را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند به طور خلاصه ایمونولوژی و التهاب در بیماری های مفصلی را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند به طور خلاصه روش های تشخیصی آزمایشگاهی، اصول درمانی و توانبخشی را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند به طور خلاصه فیزیوپاتولوژی بیماری های دژنراتیو مفصلی، بیماری های التهابی کلاژنوزها، تب روماتیسمی، آرتریت روماتوئید را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند به طور خلاصه فیزیوپاتولوژی لوپوس اریتماتوز، روماتیسم پریدودیک و میوزیت واسکولیت را توضیح دهد.
- دانشجو بتواند به طور خلاصه فیزیوپاتولوژی بیماری های متابولیک مفصلی و عفونت های آن را توضیح دهد.

❖ حیطه عاطفی:

- ❖ در حین آموزش در مباحث کلاسی مشارکت فعال داشته باشد.
- ❖ علاوه بر مطالب ارائه شده در کلاس، نسبت به تهیه منابع آموزشی معرفی شده توسط استاد و مطالعه آن، مبادرت کند
- ❖ فراگیر در بحث های گروهی فعالانه شرکت کند.
- ❖ فراگیر با حرکات سر و ارتباط چشمی برقرار کردن، علاقه مندی خود را نشان دهد

❖ حیطه روانی حرکتی:

- ❖ به ۸۰ درصد سوالات کوئیز کلاسی پاسخ صحیح دهد.

روش های تدریس

سخترانی ✓	پرسش و پاسخ ✓	بحث گروهی ✓	ایفای نقش
کارگاه آموزشی	نمایش عملی	PBL	پانل
گردش علمی	گزارش صبحگاهی	جورنال کلاب	گروه کوچک
Bedside teaching	Grand Round	Case Based Discussion	بیمار شبیه سازی شده

سایر روش های تدریس:

مواد و وسایل آموزشی

کتاب ✓	جزوه ✓	پاورپوینت ✓	وایت برد ✓	تصویر/عکس ✓	کاتالوگ/بروشور	نمودار/چارت
فایل صوتی	فیلم آموزشی	نرم افزار	ماکت	اشیاء واقعی	بیمار استاندارد شده	بیمار واقعی

سایر مواد و وسایل آموزشی:

مکان برگزاری آموزش

کلاس ✓	سالن کنفرانس	سایت اینترنت	وب (مجازی)	Media Lab	Skill Lab	عرصه	درمانگاه/بخش	جامعه
--------	--------------	--------------	------------	-----------	-----------	------	--------------	-------

سایر مکان های آموزشی:

تجارب یادگیری (مرتبط با استاد)

تکالیف یادگیری (مرتبط با فراگیر)

ارائه تکالیف متناسب با توانمندی های هر دانشجو که توسط مربی تعیین می شود

ضوابط آموزشی و سیاست های مدرس

انتظارات:

۱ - ارائه کنفرانس ها و بحث های گروهی

2- حضور فعال در جلسات کلاس

3- عدم غیبت غیر موجه

مجازها: استراحت ۱۰ دقیقه ای در ساعت تعیین شده توسط مربی

محدودیتها: تلفن همراه در کلاس

توصیه های ایمنی (دروس عملی/آزمایشگاهی/بالینی/عرصه)

فهرست منابع درسی

- طبق هاریسون
- طب سیسپیل
- بارداری و زایمان ویلیامز (آخرین چاپ)
- کتاب طب داخلی
- کتاب های اصول جراحی
- کتاب های مراقبت های پرستاری و مامایی

روش ارزیابی

Long Case	OSCE	صحیح / غلط ✓	جورکردنی	چند گزینه ای ✓	کوتاه پاسخ ✓	گسترده پاسخ
Short Case	DOPS	Mini CEX	Key Feature	360 ⁰	Portfolio	Log Book
مصاحبه	چک لیست	PUZZLE	CRP	SCT	PMP	Clinical Work Sampling

سایر: تکالیف عملی

بارم بندی نمره (از ۲۰ نمره: نظری ۱۲، نمره، عملی: ۸)

حضور و مشارکت فعال: 1 نمره	تکالیف کلاسی: نمره	کار عملی: نمره
کوئیز: نمره	امتحان میان ترم / دوره: نمره	امتحان پایان ترم / دوره: نمره
سایر موارد:		

جدول ترتیب و توالی عناوین برنامه نظری

شماره جلسه	عنوان جلسه	ملاحظات
۱	بیماری های خونی	خانم دکتر خوشه چین
۲	بیماری های خونی	خانم دکتر خوشه چین
۳	بیماری های خونی در بارداری	خانم دکتر خوشه چین
۴	بیماری های خونی در بارداری	خانم دکتر خوشه چین
۵	بیماری های غدد	خانم دکتر مختاری
۶	بیماری های غدد	خانم دکتر مختاری
۷	بیماری های غدد	خانم دکتر مختاری
۸	بیماری های غدد در بارداری	خانم دکتر مختاری
۹	بیماری های غدد در بارداری	خانم دکتر مختاری
۱۰	بیماری های غدد در بارداری	خانم دکتر مختاری
۱۱	بیماری های بافت همبند	خانم قریشی
۱۲	بیماری های بافت همبند	خانم قریشی
۱۳	بیماری های بافت همبند	خانم قریشی
۱۴	بیماری های اعصاب	خانم دکتر سلیمانی
۱۵	بیماری های اعصاب	خانم دکتر سلیمانی
۱۶	بیماری های اعصاب	خانم دکتر سلیمانی
۱۷	بیماری های اعصاب	خانم دکتر سلیمانی

*توجه: تاریخ شروع و پایان، در زمان آغاز برنامه آموزشی، توسط مسؤول درس/ کارشناس آموزش، به اطلاع فراگیران رسانیده خواهد شد.